

## Nota técnica 4: Conectar los datos de género con la acción

Autoría de Alex Berryhill y Lorena Fuentes, [Ladysmith](#) (abril de 2022)

Esta nota se ha elaborado en colaboración con [Gender at Work](#) para el programa [Global South AI4COVID](#) financiado por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) y la Agencia Sueca de Cooperación Internacional (SIDA).



Las recientes iniciativas internacionales<sup>1</sup> muestran una creciente preocupación por las brechas en los datos de género y –gracias en gran parte a décadas de abogacía feminista– una mayor conciencia del importante daño que puede causar la investigación que excluye las experiencias de las mujeres, las niñas y otras comunidades marginadas.<sup>2</sup> Estas brechas se han hecho especialmente evidentes a raíz de la pandemia del COVID-19.<sup>3</sup> Si bien el impulso para abordar las brechas de datos de género a nivel mundial es muy bienvenido, **el ecosistema de datos de hoy en día sigue siendo en gran medida construido en torno a una falsa suposición de "constrúyelo que vendrán",**<sup>4</sup> a través de mayores inversiones en la recopilación y publicación de los datos de género, en lugar de su adopción e impacto. De hecho, un estudio reciente de Data2X indica que las organizaciones que participan en incrementar la incorporación y el impacto de los datos disponibles constituyen una minoría de las partes interesadas en la industria mundial de datos de género.<sup>5</sup>

Esta es una tendencia preocupante puesto que los **datos de género por sí solos no catalizarán la igualdad de género: los datos deben estar conectados a la acción que pone el poder en manos de las mujeres y las niñas.**<sup>6</sup> Disponer de más y mejores datos de género no garantiza que los datos se utilicen de forma real para fundamentar las decisiones, ni que las decisiones conduzcan a resultados positivos en materia de igualdad de género. Por ejemplo, si bien las oficinas e instituciones nacionales de estadística están aprovechando cada vez más las encuestas sobre el uso del tiempo para recopilar datos sobre el trabajo de cuidados no remunerado, los sistemas de protección social siguen pasando por alto las necesidades de los trabajadores de cuidados remunerados y no remunerados. Esto se ha evidenciado especialmente tras la pandemia del COVID-19.<sup>7</sup>

Conectar los datos con la acción requiere ir más allá de la recopilación y publicación de datos: **es necesario invertir para facilitar la incorporación y el impacto de los datos de género.** Para los proyectos de datos transformadores de género, esto requiere desarrollar y seguir una clara teoría del cambio, basada en el contexto local: ¿Cuáles son los resultados previstos del proyecto? ¿Qué

<sup>1</sup> Vea en [Cookson & Fuentes 2021](#) ejemplos de inversiones internacionales recientes para resolver la falta de datos de género a nivel mundial.

<sup>2</sup> [Criado-Perez 2019](#); [D'Ignazio & Klein 2020](#); [Fuentes & Cookson 2020](#)

<sup>3</sup> Por ejemplo, vea [ONU Mujeres 2020](#); [OIT 2020](#); [Data2X 2020](#); and [McDougal et al 2021](#).

<sup>4</sup> [Open Data Watch & Data 2X 2019](#); [Stern 2017](#).

<sup>5</sup> [Data 2X 2021](#).

<sup>6</sup> [Cookson & Fuentes 2021](#)

<sup>7</sup> [Data 2X 2018](#); [ILO 2019](#); [ONU Mujeres 2020](#).

actividades, más allá de la recopilación de datos, son necesarias para lograr estos resultados? A través de este proceso, los proyectos de datos de género a menudo tendrán que identificar y abordar algo más que las brechas de datos, incluyendo también las brechas relacionadas e interrelacionadas a la voluntad política, las capacidades técnicas, la asignación de recursos y la empatía con los problemas y las comunidades en cuestión.<sup>8</sup> Teniendo en cuenta el estado actual del ecosistema de datos de género, este informe ofrece orientación sobre cómo invertir estratégicamente en la captación y el impacto de los datos, con el fin de ayudar a los proyectos de investigación a contribuir y lograr resultados positivos en materia de igualdad de género.

### **¿Cómo conectan los socios del programa AI4COVID en el Sur Global los datos de género con la acción?**

La iniciativa [Argentina de Gestión epidemiológica basada en inteligencia artificial y ciencia de datos \(ARPHAI\)](#) desarrolla herramientas basadas en datos para informar las políticas de salud pública, incluyendo las respuestas estatales a pan/epidemias actuales y potenciales. Estas herramientas se basan en gran medida en los datos agregados y procesados a partir de las historias clínicas electrónicas (HCE). Gracias a las metodologías de procesamiento y análisis de ARPHAI, se aprovechan los datos de las HCE para responder a las crisis sanitarias, protegiendo al mismo tiempo estos datos tan sensibles y garantizando su justa representación.

El impacto de política ha sido una fuerza motora a lo largo del diseño y la aplicación de la iniciativa ARPHAI. De hecho, ARPHAI ha invertido en múltiples estrategias para conectar sus datos con la acción:

- Identificar y responder a las deficiencias de capacidad de los usuarios de datos:** ARPHAI identificó los posibles obstáculos al aprovechamiento de los datos de salud a través de conversaciones con su equipo multidisciplinar, que incluye a investigadores dedicados a la investigación clínica internacional (un campo muy regulado, con normas de protección de datos generalmente más establecidas y estrictas que la investigación internacional en IA). A través del diálogo entre las diferentes disciplinas, los investigadores descubrieron que una de las principales barreras para el uso de los datos de salud para la formulación de políticas basadas en la evidencia e inclusivas es la falta de capacidad en torno al uso *seguro* de datos altamente sensibles. En respuesta a este obstáculo, ARPHAI se puso en contacto con las partes interesadas del sector público (desde gestores de proyectos hasta analistas de datos, y desde personas con títulos de secundaria hasta investigadores con doctorados), para ofrecer talleres sobre cuestiones de privacidad y ética en la gestión de datos de salud. Sin embargo, ARPHAI no tardó en detectar otro obstáculo: la falta de tiempo de las partes interesadas. En respuesta a esta realidad, ARPHAI está trabajando en la elaboración de **directrices y recursos orientados a la acción** sobre la gestión responsable de datos de

<sup>8</sup> [Fuentes 2020](#)

salud, diseñados específicamente para satisfacer las necesidades de las partes interesadas. Desde la recopilación de datos hasta la generación de informes, estas directrices esbozan metodologías y ejemplos para el manejo seguro y justo de los datos de salud. Una vez completadas, estas directrices estarán disponibles en el [sitio web de Global South AI4COVID](#).

- **Facilitar la comunicación entre los generadores de datos y los usuarios:** Contar con miembros del equipo de ARPHAI in situ, ubicados en las instituciones donde se generan originalmente los datos (por ejemplo, los Centros de Atención Primaria que implementan los sistemas de HCE analizados) también ha sido clave para permitir una comunicación fluida entre quienes generaron los datos y quienes los analizan y utilizan. Asimismo, contar con un **equipo multidisciplinar que pueda comunicarse eficazmente** con el personal que genera los datos, los ingenieros, los administradores de sistemas, los funcionarios de salud pública, los médicos, los gestores de la administración y los investigadores de diferentes campos científicos también ha contribuido a facilitar la comunicación de ARPHAI con los usuarios de los datos y, por tanto, la capacidad de ARPHAI para conectar su investigación con resultados políticos positivos.
- **Identificar y responder a los "puntos de entrada" estratégicos para el cambio:** Por último, tal y como se comenta en la [nota técnica n° 3](#), el compromiso estrecho entre ARPHAI y los responsables políticos ha permitido al equipo identificar y responder a los contextos políticos y a las oportunidades de impacto. Por ejemplo, después de analizar el sistema de HCE que actualmente está desarrollando el Ministerio de Salud y de **colaborar con los responsables políticos** del Ministerio de Salud y del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de Argentina, el equipo de ARPHAI identificó la necesidad de un nuevo modelo de datos que integre las categorías de identidad de género no conformes. ARPHAI respondió a esta necesidad llevando a cabo una investigación para generar recomendaciones basadas en la evidencia y apoyadas en experiencias previas, directrices de otros países y en las opiniones de diferentes expertos y responsables políticos en la materia. Este trabajo está siendo considerado actualmente por el Ministerio de Salud para mejorar la representación de la identidad de género no conforme en su sistema de HCE, lo que demuestra un avance significativo hacia el cumplimiento de las aspiraciones de la Ley de Identidad de Género del país de 2012.

### Principales retos y soluciones para conectar los datos de género con la acción:

1. **Los responsables de la toma de decisiones carecen de los conocimientos necesarios para interpretar y comprender los datos de género.** Los estudios demuestran que la fluidez de los

datos sigue siendo una barrera clave para su asimilación por parte de una amplia gama de partes interesadas.<sup>9</sup> Los responsables de la toma de decisiones formales (como los responsables políticos) e informales (como los líderes comunitarios) no siempre disponen del tiempo, los recursos o las habilidades necesarias para interpretar los datos de género de forma que puedan actuar sobre ellos de forma útil.

→ *Para superar este reto: Por eso es fundamental colaborar con los responsables formales e informales desde el principio del diseño de un proyecto. Cuando los proyectos se diseñan desde el principio junto con **los usuarios previstos de los datos** y las **partes interesadas en igualdad de género y los derechos de la mujer**, hay más oportunidades de dar forma a la recolección y el análisis de datos, así como a su publicación y difusión, en torno a sus capacidades únicas.<sup>10</sup> Por ejemplo, las partes interesadas en igualdad de género y los derechos de la mujer están bien posicionadas para tener una comprensión más profunda del contexto político local, y por lo tanto pueden ayudar a identificar qué tipo de datos (y tipo de comunicaciones de datos) son más necesarios para promover la igualdad de género. Una estrecha colaboración con las partes interesadas ayuda a los equipos a diseñar proyectos de datos más relevantes y que respondan a las necesidades de las partes interesadas, reconociendo al mismo tiempo que estas necesidades pueden cambiar a lo largo del ciclo de vida de un proyecto.*

→ *Además, los planes del proyecto deben prever tiempo y recursos suficientes para la **comunicación estratégica de los datos**. Es posible que haya que presentar los datos de distintas maneras para diferentes públicos, en función de las distintas capacidades o expectativas de uso de los datos. Como ilustra la experiencia de ARPHAI (véa el recuadro anterior), contar con un equipo multidisciplinario que pueda comunicarse eficazmente con los productores y los usuarios de los datos también es clave para conectar los datos con la acción.*

- 2. Los tomadores de decisiones carecen de voluntad política para responder a los resultados de los datos.** A menudo, cuando hay brechas en los datos de género, también hay brechas en la voluntad política y/o en la empatía con los problemas y las comunidades bajo consideración. Los datos indican que cuando la recopilación de datos está impulsada por financiación externa, es menos probable que genere un impacto en comparación con la recolección de datos apoyada por los responsables locales y sus respectivas instituciones.<sup>11</sup> Es probable que esto se deba a que el apoyo a la recogida de datos sobre un tema concreto indica que ya existe la aceptación local y la voluntad política de comprender mejor este tema.

<sup>9</sup> [Elrha 2021](#); [Open Data Watch & Data 2X 2019](#); [Nesbitt 2021](#); [Custer & Sethi 2017](#).

<sup>10</sup> Para más información sobre la importancia de la participación de las partes interesadas en la igualdad de género y los derechos de la mujer en el diseño de los planes de incorporación de datos, vea [Cookson & Fuentes 2021](#) y [Zulver et al 2021](#).

<sup>11</sup> [Data 2X 2018](#); [Custer & Sethi 2017](#).

La probabilidad de que las partes interesadas respondan o utilicen los resultados de los datos de género también dependerá de la dinámica local: ¿Su institución apoya o incentiva la toma de decisiones basada en datos que promuevan la igualdad de género?

→ *Para superar este reto: Durante la fase de diseño de un proyecto, un **ejercicio de mapeo de las partes interesadas** puede ayudar a identificar las brechas en la voluntad política, así como las oportunidades para las alianzas estratégicas que pueden ayudar a establecer o amplificar la voluntad política, incluso sacando a la luz las agendas conjuntas entre las partes interesadas con prioridades e incentivos aparentemente diferentes (por ejemplo, las organizaciones de mujeres de base y el gobierno municipal/local).<sup>12</sup> Basados en este mapeo, los proyectos pueden diseñar estrategias de investigación que se apoyen en la voluntad política y la refuercen allí donde exista, y donde no exista, pueden considerar otras estrategias para ayudar a establecer esa voluntad política.*

### **¿Cómo conectan los socios del programa AI4COVID en el Sur Global los datos de género con la acción?**

La investigación de la [Universidad Cheikh Anta DIOP \(UCAD\)](#) pretende respaldar la elaboración de modelos epidemiológicos del COVID-19 en Senegal y Malí, al tiempo que identifica y aborda los retos sociales y políticos que plantea el uso de las tecnologías de IA. Parte de esta investigación ha incluido una encuesta de métodos mixtos distribuida periódicamente en Senegal a lo largo del año (2021). Cada ronda generó 1.000 respuestas a la encuesta, a las que se sumaron 200 entrevistas en profundidad con las principales partes interesadas. Mediante la **recolección de una combinación de datos cualitativos y no cualitativos**, el equipo de la UCAD ha podido captar de forma exclusiva los impactos diferenciados de la pandemia en función del género, la edad, la ocupación y la geografía, entre otros factores, así como los posibles impulsores de estos impactos diferenciados. Por ejemplo, su investigación ha descubierto que los programas de protección social del Estado han excluido en gran medida a los trabajadores informales del país. Dada la sobrerrepresentación de las mujeres en el sector informal del país, era menos probable que tuvieran acceso a estos beneficios y, por tanto, se enfrentaban a una vulnerabilidad aún mayor a los impactos económicos de la pandemia.

Aunque el equipo se encuentra actualmente en la fase de análisis de los datos del proyecto, también está pensando en cómo puede garantizar su incorporación para que sus datos de género puedan servir de base para la elaboración de políticas nacionales. Para ello, han identificado un

<sup>12</sup> Para más información sobre la participación de las partes interesadas, vea la [Nota técnica n° 3](#). Para obtener orientación sobre el mapeo de las partes interesadas, vea [Lusthaus et al 1999](#).

**punto de entrada estratégico para reforzar la voluntad política nacional** en torno a unas políticas de respuesta a la pandemia más equitativas desde el punto de vista del género: Los especialistas en género de los ministerios nacionales pertinentes, como el Ministerio de la Mujer, la Familia y la Infancia, el Ministerio de la Salud y Acción Social y las organizaciones de la sociedad civil dedicadas a los derechos de la mujer y la protección de la infancia. A través de **entrevistas con las principales partes interesadas y del análisis del contexto político**, el equipo de la UCAD ha identificado a estos especialistas en género de las instituciones pertinentes como una vía clave para que sus datos de género acaben informando la elaboración de políticas. Los especialistas en género de los ministerios suelen carecer de los datos que necesitan para abogar por una respuesta más equitativa desde el punto de vista del género, y los datos de la UCAD pueden ayudar a subsanar esta carencia de datos. Por ello, la UCAD tiene previsto **desarrollar productos estratégicos de comunicación de datos dirigidos a estas partes interesadas**. Los seminarios web y los informes políticos se diseñarán teniendo en cuenta las necesidades y capacidades específicas de los especialistas en género de los ministerios y de la sociedad civil, con el fin de apoyar la adopción efectiva de sus conclusiones.

- 3. Riesgos potenciales de la recolección y la difusión de datos.** A la hora de considerar qué datos se necesitan para fundamentar las decisiones y apoyar las acciones para obtener resultados positivos en materia de igualdad de género, los diseñadores de proyectos y los investigadores también deben tener en cuenta los beneficios y los riesgos de la recopilación de datos. Un mayor número de datos sobre las comunidades marginadas puede ayudar a visibilizar sus experiencias vividas y, por lo tanto, apoyar las acciones para satisfacer mejor sus necesidades. Sin embargo, una mayor visibilidad también puede crear nuevos riesgos para poblaciones ya vulnerables. Por ejemplo, si bien la recopilación de datos sobre orientación sexual e identidad de género (OSIG) puede ayudar a visibilizar las disparidades basadas en OSIG y, por lo tanto, apoyar las acciones para responder a estas disparidades, la visibilidad sin garantías de seguridad y protección puede catalizar nuevos riesgos o crear estigmas adicionales contra las comunidades LGBTQ+.

→ *Para superar este reto: La **minimización de los datos** es clave para reducir los riesgos de protección. Los investigadores deben preguntarse primero junto a los sujetos de los datos y las comunidades afectadas: ¿Qué datos se necesitan para apoyar las acciones necesarias? Luego: ¿Cuáles son los riesgos asociados a esta recopilación de datos? ¿Existen oportunidades para mitigar o minimizar estos riesgos? Las comunidades afectadas deben participar en todo el proceso. Las comunidades afectadas también deben participar en el seguimiento de los resultados de estas decisiones: ¿Se han identificado nuevos riesgos*

durante la recolección, el análisis o el uso de los datos? ¿Alteran estos nuevos riesgos el **análisis riesgo-beneficio** del proyecto?

→ Además, el apoyo a la concienciación de los usuarios de los datos sobre los problemas de protección de datos, así como la creación de capacidad **en torno a la gestión de datos basada en los derechos**, también puede ayudar a disminuir los riesgos potenciales en torno al uso de los datos. De hecho, la experiencia de ARPHAI indica que este tipo de creación de capacidades es fundamental para facilitar la incorporación efectiva de la investigación, especialmente cuando se trabaja con datos sensibles.

### **Datos descriptivos frente a datos explicativos: La adecuación de los datos de género a los resultados deseados**

No todos los datos son igualmente "procesables". Diferentes tipos de datos permitirán, o pueden ayudar a informar, diferentes tipos de acciones. Para determinar qué tipo de datos se necesitan para avanzar en los objetivos de igualdad de género, es importante distinguir entre los datos descriptivos y los explicativos, cada uno de los cuales tiene fines distintos.

**Los datos descriptivos** son útiles para **supervisar el progreso hacia la igualdad de género**, hacer visibles las disparidades de género y "sustentar las inversiones en la igualdad de género. Los datos descriptivos pueden ser cualitativos o cuantitativos. Sin embargo, los datos descriptivos que *carecen* de métodos de investigación cualitativa corren el riesgo de pasar por alto importantes dinámicas locales en las tendencias estadísticas observadas.<sup>13</sup> Por ejemplo, las estadísticas de asistencia escolar desglosadas por sexo pueden ilustrar las disparidades de género en el acceso a la escuela, mientras que las entrevistas con las partes interesadas pueden identificar algunas de las consecuencias negativas de estas disparidades de género. Ambas fuentes de datos descriptivos pueden utilizarse para concienciar sobre las diferencias de género en la educación y abogar por la inversión estatal para reducir las diferencias identificadas entre el acceso de niños y niñas a la educación.

Sin embargo, aunque los datos descriptivos ayudan a visibilizar los problemas, son insuficientes para diseñar *soluciones* a estos problemas. Para diseñar políticas y programas adecuados al contexto, también necesitamos datos explicativos.

**Los datos explicativos** nos ayudan a analizar las **causas profundas y los impulsores de la desigualdad de género** y, al hacerlo, a identificar oportunidades estratégicas para actuar. Por ejemplo, volviendo al ejemplo anterior, los datos explicativos podrían incluir entrevistas a informantes clave o talleres participativos con estudiantes, padres y profesores (desglosados por sexo). Estas fuentes de datos ayudarían a captar *por qué* hay

<sup>13</sup> [Cookson 2018](#); [UNICEF 2020](#).



disparidades de género en el acceso a la escuela en un contexto local concreto y *dónde* hay puntos de entrada potenciales y adecuados al contexto para el cambio.

Ninguna fuente de datos o metodología de investigación es suficiente para captar "la riqueza de conocimientos necesaria para avanzar en la igualdad de género"<sup>14</sup> —ni ninguna fuente de datos es suficiente para impulsar la acción. Necesitamos datos descriptivos para comprender la dinámica local de la (des)igualdad de género, movilizar las inversiones en igualdad de género y seguir el progreso hacia la igualdad de género. Necesitamos datos explicativos —evidencia de por qué y cómo se manifiestan las desigualdades de género en contextos únicos— para luego diseñar programas o abogar por soluciones políticas específicas que respondan a estas desigualdades.<sup>15</sup>

**Identificar qué tipo de datos se necesitan para impulsar resultados positivos en materia de igualdad de género —así como las limitaciones y oportunidades de las diferentes fuentes de datos— es clave para conectar con éxito los datos de género con la acción.**

### Recomendaciones clave:

1. **Desarrollar (y luego compartir) una Teoría del Cambio clara sobre cómo se aprovechará la investigación para obtener resultados positivos en materia de igualdad de género.** Tener una Teoría del Cambio clara ayuda a los proyectos y a los socios (incluidas las partes interesadas locales y los financiadores) a comprender mejor —y, por tanto, a seguir, supervisar y ajustar según sea necesario— la hoja de ruta del proyecto para conectar los datos con la acción. La Teoría del Cambio también es útil para desempacar las suposiciones sobre la incorporación y el uso de los datos, lo que es clave para identificar y responder a los posibles obstáculos. A través de este ejercicio, su equipo tendrá que debatir y esbozar: (a) un claro planteamiento del problema; (b) los resultados deseados; y (c) los productos y (d) las actividades necesarias para lograr estos resultados. La Teoría del Cambio también debe incluir evidencias de que estas actividades probablemente producirán los resultados deseados, y desempacar los supuestos subyacentes. Por último, la implicación de los usuarios de los datos y de las partes interesadas en la igualdad de género a nivel local a través de métodos participativos es fundamental para verificar y reforzar la Teoría del Cambio. Esta es también una estrategia clave para desarrollar y fortalecer las alianzas locales desde el principio del diseño de un proyecto. *\*Para saber más sobre cómo diseñar una Teoría del Cambio sólida para su proyecto de datos, consulte el recuadro siguiente.*
2. **Desde el principio del diseño de un proyecto de datos, hay que establecer memorandos de entendimiento con las partes interesadas locales en materia de igualdad de género y derechos de la mujer.** Como se explica con más detalle en [la nota técnica n° 3](#), la

<sup>14</sup> [Haan et al 2020](#).

<sup>15</sup> [CARE 2011](#).



participación de los responsables de la toma de decisiones y de los agentes de poder es fundamental para garantizar la utilidad de los datos y su capacidad de actuación. Las alianzas con los sujetos de los datos y los usuarios previstos de los mismos pueden ayudar a los investigadores a identificar las necesidades de datos, las capacidades y los riesgos potenciales y, a continuación, a diseñar el proyecto en torno a estos factores (incluyendo, por ejemplo, el desarrollo y el examen de la Teoría del Cambio propuesta del proyecto). Sin embargo, el establecimiento de alianzas no es suficiente: los proyectos también deben facilitar oportunidades para que las partes interesadas contribuyan significativamente a los planes de investigación y al uso de los datos. De hecho, los socios de AI4COVID del IDRC han informado de que los memorandos de entendimiento han ayudado a formalizar espacios para compartir periódicamente los resultados de los datos con las partes interesadas, creando así un entorno más propicio para que los socios compartan sugerencias sobre cómo utilizar los resultados de los datos, o cómo ajustar los planes de trabajo para aumentar la capacidad de acción de los datos. Por último, el compromiso específico con las partes interesadas en la igualdad de género y los derechos de la mujer ayuda a garantizar que los proyectos de datos de género se ajusten y apoyen las necesidades y prioridades de los movimientos locales de derechos de la mujer, que tengan una mayor comprensión y experiencia en la promoción de los resultados positivos en torno a la igualdad de género.

- 3. Identificar las oportunidades y las limitaciones únicas para la asimilación de datos en ese contexto concreto y, a continuación, desarrollar un plan para responder a estas limitaciones.** Para superar la brecha entre los datos de género y la acción es necesario prestar atención a las posibles barreras y limitaciones en la incorporación de datos en un contexto particular y, una vez se identifiquen, trabajar en equipo para determinar posibles puntos de entrada para la adopción de datos, la participación de los investigadores o la influencia política. Por ejemplo, en los contextos en los que existe una resistencia ideológica profundamente arraigada al concepto de género (o, de hecho, a la interseccionalidad) y, por tanto, el riesgo de un rechazo, los investigadores pueden responder a estas limitaciones y crear estratégicamente un punto de entrada para el impacto enmarcando los datos de género en el lenguaje de los "datos desglosados por sexo", aumentando así la capacidad de los investigadores de obtener reuniones con las partes interesadas clave. Volviendo a la recomendación n° 2, la colaboración con las partes interesadas locales —en particular los usuarios de datos previstos, los sujetos de los datos, las organizaciones de igualdad de género y de derechos de la mujer, así como los representantes de las comunidades potencialmente afectadas—, también es clave para identificar estas oportunidades, limitaciones y posibles puntos de entrada para el impacto.
- 4. Invertir en la comunicación (oportuna) de los datos.** El retraso en los plazos de publicación en revistas académicas revisadas por pares puede suponer otro obstáculo para conectar los

datos con la aceptación y el impacto. De hecho, si los proyectos esperan hasta la publicación en revistas académicas, sus resultados pueden no llegar a los responsables de la toma de decisiones con el tiempo suficiente para generar impacto, lo que es especialmente preocupante en contextos de crisis sanitaria o de otro tipo. En cambio, los proyectos deben considerar formas de publicar *también* los resultados en comunicaciones estratégicas oportunas, como documentos de trabajo, informes de política o vídeos explicativos cortos. Esto puede requerir la inversión en un equipo de comunicación de datos con experiencia en la visualización de datos, así como la colaboración con los usuarios de datos previstos para garantizar que la presentación de los resultados de los datos sea fácilmente comprensible.

- 5. Garantizar la flexibilidad para la iteración, ya que los contextos políticos cambian.** Conectar los datos de género con la acción requiere un profundo conocimiento de los contextos políticos locales, lo que permitirá a los equipos identificar y responder a las oportunidades (y barreras) a medida que surjan. Los puntos de entrada para el cambio pueden aparecer cuando haya "coyunturas críticas", como un cambio de gobierno, o incluso un cambio de un solo miembro del personal dentro del Ministerio de Salud, o una parte interesada en la igualdad de género carismática y convincente que ha logrado "captar el oído" de un responsable gubernamental. Sin embargo, estas coyunturas son dinámicas: es muy probable que el contexto político de cuando se diseñó el proyecto haya cambiado significativamente cuando se recojan y analicen los datos. Por ello, los proyectos deberán incluir flexibilidad en sus plazos, para tener la oportunidad de responder estratégicamente a los contextos cambiantes.

### **Desarrollar una sólida teoría del cambio para los proyectos de datos que transforman el género**

Durante una solicitud de financiación o de colaboración, los donantes suelen pedir una Teoría del Cambio (TdC) o un "camino hacia el impacto". Sin embargo, incluso si un donante no pide específicamente a su equipo que describa cómo se conectarán los datos del proyecto con resultados positivos en torno a la igualdad de género, el **desarrollo de esta hoja de ruta junto con su equipo y los socios del proyecto ayudará a proporcionar la claridad necesaria sobre los pasos específicos necesarios para conectar significativamente los datos con resultados positivos en torno a la igualdad de género.** Este ejercicio es más eficaz cuando se realiza con los equipos del proyecto, y tal vez incluso con los socios del proyecto, de forma interactiva, animando a los participantes a cuestionar las suposiciones y a explorar posibles nuevas posibilidades del proyecto.

Los siguientes pasos se basan en el esquema de TdC proporcionado por Innovations for Poverty Action (véa el recurso completo [aquí](#)):

- 1. Defina el problema.** ¿Cuál es el problema que su proyecto de investigación pretende abordar? ¿Por qué se necesita la investigación y los datos? ¿A qué tipo de "brechas"

responde su proyecto (por ejemplo, brechas en los datos, la voluntad política, las capacidades, la asignación de recursos y/o la empatía)? Sustente su planteamiento del problema con evidencias de una revisión de la literatura y/o una investigación de campo.

- 2. Defina los resultados previstos.** ¿Qué resultados pretende conseguir su proyecto de investigación? Deben estar bien definidos y ser específicos. En el caso de proyectos de datos transformadores del género, los resultados deben referirse a las desigualdades locales y a las normas de género.
- 3. Identifique los resultados del programa.** ¿Qué tendrá que "producir" su proyecto de investigación para lograr los resultados previstos? Consultar a su equipo y a las partes interesadas locales le ayudará a conectar la teoría con lo que puede ser razonable y factible en un contexto concreto. Del mismo modo, desempacar los supuestos también ayudará a conectar lo que su proyecto puede controlar (productos) con los cambios que pretende que produzcan y que están fuera del control del proyecto (resultados).
- 4. Defina las actividades del programa.** ¿Qué actividades específicas tendrán que llevarse a cabo para producir estos resultados? ¿Quién será responsable de estas actividades? ¿Dispone su equipo de las habilidades y recursos necesarios para realizar estas actividades?
- 5. Trazar los caminos entre los componentes.** ¿Cómo se conectan las actividades, los productos y los resultados del proyecto? ¿Dónde se cruzan los múltiples componentes?
- 6. Identifique los supuestos en los que se basa el modelo.** ¿Qué supuestos deben mantenerse para que el proyecto de investigación funcione como se espera? Volviendo a las vías mapeadas, cada "vínculo" entre los componentes individuales probablemente presentará sus propios supuestos subyacentes.

Por último, **una Teoría del Cambio sólo es útil si se entiende, se controla y se repite según sea necesario.** Por lo tanto, todos los miembros del equipo del proyecto y los socios deben demostrar una sólida comprensión de la Teoría del Cambio. Incluso si un proyecto de investigación no cuenta con un equipo específico de seguimiento y evaluación, debe establecerse un equipo que revise periódicamente la Teoría del Cambio, supervise su progreso, discuta si los supuestos han cambiado y cómo, y si es así, cómo se debería adaptar la Teoría del Cambio.

## Herramientas y recursos adicionales

- Guiding Your Program to Build a Theory of Change ([IPA 2016](#))
- ESPA guide to working with Theory of Change for research projects ([Vogel 2012](#))
- The Data Value Chain: Moving from production to impact ([Open Data Watch & Data 2X 2019](#))
- From Knowing to Doing: Evidence use in the humanitarian sector ([Elhra 2021](#))
- Avoiding Data Graveyards: Insights from data producers & users in three countries ([Custer & Sethi 2017](#))

- How to Engage Stakeholders in Research: Design principles to support improvement ([Boaz et al. 2018](#))